

千葉大学大学院教育学研究科入学者受入れの方針

1. 千葉大学大学院教育学研究科の求める入学者

千葉大学大学院教育学研究科は、学部における一般的並びに専門的教育、教職や教育関係職の経験を基礎とし、広い視野に立って精深な学識を授け、教育の理論・実践を創造的に推進し得る人材の育成を目的としています。この視野に立ち、新たな教育内容を研究開発し提言できる人、教育現場のリーダーとしての役割を担える人、地域と連携し学校や地域全体の教育を担える人、グローバル化や子どもの貧困、インクルーシブ教育などの現代的な教育課題に対応できる人の入学を求めています。

2. 入学者選抜の基本方針

教育学研究科は、研究科の教育理念と目標に見合う学生を選抜するため、一般選抜並びに現職教員等特別選抜を実施しています。一般選抜では、学力検査（筆記試験等・実技試験・口述試験）、成績証明書、志願理由書、研究計画書などを組み合わせて志願者の能力や資質を総合的に評価します。現職教員等特別選抜では、口述試験、志望理由書、研究計画書、教育実践・研究の業績などによる選抜を行っています。

【修士課程】

(1) 学校教育学専攻が求める入学者

学校教育学専攻では、教育や発達に関する基礎的問題、及び学術・文化の各領域とそれらの教育に関する諸問題について、隣接領域や境界領域をも視野に入れながら、学際的なアプローチによる科学的視点からの確に捉え、問題解決のための研究を推進できる資質を持った人の入学を求めています。

(2) 入学者選抜の基本方針

学校教育学専攻では、専攻の教育理念と目標に見合う学生を選抜するため、一般選抜の他に特別入試として、現職教員選抜を実施しています。一般選抜では、学力検査（筆記試験等・実技試験・口述試験）、志望理由書、研究計画書などを組み合わせて志願者の能力や資質を総合的に評価します。

【専門職学位課程】（教職大学院）

(1) 高度教職実践専攻が求める入学者

高度教職実践専攻では、教育の現代的課題を幅広い視野からとらえ、分析する力を持ち、学校経営や生徒指導等の高度な専門的知識と実践経験を基盤として、課題解決システムや未来志向の新たな教育のあり方の構築、実践を推進するリーダーとして活躍できる資質を持った人を求めています。

(2) 入学者選抜の基本方針

高度教職実践専攻では、専攻の教育理念と目標に見合う学生を選抜するため、一般選抜の他に特別入試として、現職教員等選抜を実施しています。一般選抜では、学力検査（筆記試験等・実技試験、口述試験）、志望理由書、実践研究計画書などを組み合わせて志願者の能力や資質を総合的に評価します。現職教員等特別選抜では、口述試験、志望理由書、実践研究計画書、教育実践・業績の一覧などによる選抜を行っています。